

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр
«ИНФОРМАТИКА - Плюс»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ЧОУ «Информатика-Плюс»
протокол заседания

№ 1 « 11 » июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ «Информатика-Плюс»

Н.Г.Мурадян

« 11 » июля 2025 г.

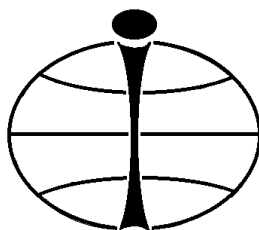


Учебная программа

по курсу:

«Логист»

(Профессиональная переподготовка – 256 ак. часов)



Новороссийск
2025

1. Аннотация к рабочей программе

Программа «Логист» рассчитана на слушателей со средним или высшим образованием и предназначена для профессиональной переподготовки. Обучение проводится на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 08367 от 28.04.2017 г. (бессрочная).

Цель обучения: формирование у студентов знаний об основных достижениях теории логистики и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области логистики. В ходе реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы, предусматривается изучение слушателями:

- формирование у обучающихся общих научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования;
- овладение навыками принятия логистических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- изучение современных форм и методов управления операционной (производственной) деятельностью организаций с учетом логистического подхода.

Категории обучаемых: программа курсов предназначена для менеджеров или будущих менеджеров высшего, среднего и низшего звеньев, ответственных за логистическую деятельность предприятия.

Дисциплина относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Экономика организации», «Теория менеджмента».

Требования к «входным» знаниям и умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способен оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, участвовать в разработке инвестиционного проекта.

Обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

Обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 256 академических часов для профессиональной переподготовки. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма реализации программы очная, с применением, в случае необходимости электронного обучения, посредством применения интернет-технологий и соответствующего программного обеспечения. Применение электронного обучения предусмотрено для желающих освоить программу, но не имеющих объективную возможность посещения занятий, по заявлению законного представителя, образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Всего	в т.ч. на прак- тические за- нятия
1	Основы логистики	24	8
2	Логистика снабжения	24	8
3	Производственная логистика	24	8
4	Логистика запасов	24	8
5	Склады в логистике	24	8
6	Сбытовая и распределительная логистика	36	16
7	Транспортная логистика	24	8
8	Финансовые потоки в логистике	24	8
9	Информационная логистика	24	8
10	Логистика сервисного обслуживания	24	8
11	Квалификационный экзамен	4	4
	Итого:	256	92

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарные дни											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Л	Л,СР	ТК	Л,СР	ТК	Л	В	Л	Л	Л,СР	ТК	Л
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Л	В	Л	Л	Л	СР	СР	ТК	В	Л	Л	Л
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Л	Л	СР	В	СР	ТК	Л	Л	Л	Л,СР	В	ТК
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
СР	СР	СР	СР	СР	В	СР	СР	СР	СР	Л	Л,СР
49	50										
ТК	ИК										

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, ИК – итоговый контроль, В - выходные.

4. Рабочая программа

Тема 1 Основы логистики

Введение в логистику. Этапы становления и развития логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Российский опыт и особенности.

Основные понятия логистики. Цель, задачи и функции логистики. Функциональный и логистический подходы к управлению. Функциональные области логистики. Правила логистики 7R.

Концепция логистики. Основные требования логистики.

Поток как объект логистического управления. Понятие потока. Параметры потоков. Основные виды потоков.

Тема 2 Логистика снабжения

Сущность логистики снабжения. Понятие, цель, задачи логистики снабжения. Функции закупочной логистики. Основные положения стратегии приобретения материальных ресурсов. Издержки в логистике снабжения.

Определение потребности в материалах. Виды потребностей. Методы определения потребностей.

Процесс закупки. Основные стадии процесса закупки. Варианты управленческих решений материального обеспечения производства: позаказный, на основе плановых заданий, на основе осуществляемого потребления.

Варианты управленческих решений в логистике снабжения: выбор метода расчета поставок; определение экономичного размера заказа; определение оптимального размера производимой партии; определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки; определение экономичного размера заказа при допущении дефицита. Формула Уилсона.

Показатели эффективности управления снабжением организации. Риски снабжения. Последствия принимаемых управленческих решений в снабжении.

Тема 3 Производственная логистика

Сущность логистики производственных процессов. Понятие и функции производственной логистики. Правила приоритетов распределения работ (обслуживания заказов).

Основы управления материальными потоками в производстве. Вытягивающая и выталкивающая система. Формы организации материальных потоков в производстве: накопительная, транспортно-накопительная, нулевого запаса.

Системы MRP и DRP. Система «Бережливое производство» Инструменты «Бережливого производства». Критическая оценка систем.

Оценка эффективности управления материальными потоками в производстве. Логистические риски в производстве.

Тема 4 Логистика запасов

Сущность логистики запасов. Понятие логистики запасов. Цель и задачи управления запасами. Причины создания запасов. Классификация запасов.

Издержки формирования и хранения запасов. Расчет нормы текущего запаса и оптимального размера страхового запаса.

Методы управления запасами: пополнение запасов с фиксированным размером заказа, пополнение запасов с фиксированной периодичностью заказа, система периодического пополнения запасов до заданного уровня, система «минимум-максимум». Критическая оценка методов.

Стратегии управления запасами и контроль за состоянием запасов. Стратегии управления запасами: стратегия наибольшей осмотрительности, стратегия дополнитель-

ного резерва, стратегия процента от спроса. Методы контроля за состоянием запасов. ABC- анализ. XYZ- анализ. Основные показатели управления запасами.

Оценка эффективности управления запасами организации. Риски, связанные с запасами. Последствия принятия управленческих решений в логистике запасов.

Тема 5 Склады в логистике

Сущность складской логистики. Цель и функции складской логистики. Понятие склада. Роль складов и причина их организации. Классификации складов. Роль складов в координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками логистической цепи.

Процесс складирования. Основные функции складов. Технологический процесс на складе. Способы хранения. Виды укладки.

Устройство и оснащение складов. Устройство складских зданий. Параметры складов. Оборудование и оснащение складов. Понятие и виды стеллажных систем.

Общая характеристика складской сети. Основные задачи, решаемые при создании склада. Параметры грузопотоков, проходящих через склад. Разработка систем складирования.

Показатели эффективности работы складов. Риски складской деятельности.

Терминальные системы. Понятие терминальных систем. Функции терминалов. Виды терминалов. Основные технологические процессы и поддерживающие процессы в терминальной системе. Этапы создания терминала. Характеристики терминалов. Тенденции развития терминалов. Эффект использования терминала. Возможные негативные последствия развития сети терминалов.

Понятие и виды маркировки. Кодирование товара. Штриховое кодирование на складе. Двумерные коды.

Тема 6 Сбытовая и распределительная логистика

Сущность сбытовой логистики. Функциональная область логистики сбыта. Цели, функции и задачи сбытовой логистики. Отличие логистики от маркетинга. Отличие логистического подхода к сбыту от традиционного. Основные виды работ. Показатели сбыта.

Каналы распределения. Понятие канала распределения. Цели, функции и задачи распределительной логистики. Задачи, решаемые при проектировании каналов распределения. Классификации каналов распределения. Этапы формирования распределительных каналов и цепей. Выбор варианта канала распределения. Критический анализ выбора варианта. Экономические критерии выбора варианта. Риски каналов распределения.

Виды посредников, их функции.

Тема 7 Транспортная логистика

Сущность транспортной логистики. Две группы транспорта. Задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их технико-экономические характеристики.

Выбор варианта транспортного средства. Сферы рационального использования различных видов транспорта для грузовых перевозок.

Организация перевозок. Расчет потребности в транспортных средствах. Системы планирования перевозок. Виды маршрутов. Операции по доставке грузов. Участники системы доставки грузов и их особенности. Транспортные тарифы. Принципы оптимизации транспортных расходов.

Упаковка. Понятие упаковки и тары, их роль. Базовый модуль. Грузовая единица. Основные виды транспортной тары: контейнеры и поддоны. Пакетирование его предназначение. Методы пакетирования. Новые виды упаковки

Оценка эффективности работы транспортной логистики. Риски транспортной логистики.

Тема 8 Финансовые потоки в логистике

Финансовый поток. Специфика логистического финансового потока. Классификация. Цель финансового обслуживания материальных потоков. Пути оптимизации финансового обслуживания материальных потоков.

Варианты выбора финансовых схем обслуживания материальных потоков. Критическая оценка вариантов. Экономические последствия принимаемых вариантов. Риски финансовых схем.

Тема 9 Информационная логистика

Информационные потоки в логистике. Понятие, цель информационной логистики. Понятие информационного потока, формы, характеристики. Измерение информации. Показатели потока. Варианты взаимодействия материальных и информационных потоков. Требования к информации. Этапы проектирования информационных потоков.

Информационные системы в логистике. Понятие, задачи, принципы построения информационной системы. Понятие информационной инфраструктуры. Группы информационных систем: плановые, диспетчерские, оперативные и решаемые ими задачи. Первичные и вторичные функции информационного обеспечения. Построение информационных систем и организация процессов.

Информационно-коммуникационные технологии в логистике: электронный обмен данными, идентификация товара (маркировка товаров, линейное и двумерное кодирование, радиочастотная идентификация), таможенные электронные тарифы, определение местоположения объекта в режиме реального времени, беспроводные технологии передачи данных.

Оценка эффективности информационных систем. Риски информационной логистики. Социально-экономические последствия внедрения информационных систем.

Тема 10 Логистика сервисного обслуживания

Потоки услуг. Понятие услуг, сервиса. Особенности услуг. Логистика сервисного отклика. Оценка качества услуг. Параметры измерения качества услуг. Управление потоком услуг.

Сущность логистики сервисного обслуживания. Понятие сервисного обслуживания, виды сервисного обслуживания. Оценка уровня логистического сервиса. Затраты и эффективность логистического сервиса. Принятие решений по определению оптимального объема логистического сервиса. Социально-экономические последствия решений. Риски систем сервисного обслуживания.

В одиннадцатом разделе производится итоговый контроль и тестирование.

Все разделы снабжены прикладными, практическими заданиями и упражнениями.

5. Методические рекомендации

Отличительными особенностями учебной программы переподготовки «Логист» является реализация компетентностного подхода, который позволяет формировать новые и наращивать имеющиеся необходимые компетентности для решения профессиональных задач в области логистического управления.

Учебный материал разбит на отдельные модули и темы. Каждый модуль и каждая тема создают целостное представление об определенной предметной области кадрового управления. Достоинствами такого построения программы курсов повышения квалификации является то, что модуль может рассматриваться и как отдельная программа (курс), так и соединяться, и сопоставляться с другими модулями и программами (усилия междисциплинарную связь), что нацеливает слушателей на изучение дополнительных модулей и программ. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариатив-

ная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей по ведению управленческой деятельности.

При освоении содержания учебной программы и ее модулей используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Программой предусматриваются проблемные-поисковые, информационные, диалоговые лекции. Проблемные-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации в своей деятельности. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей, позволяют наладить контакт с аудиторией. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемой темы, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы.

Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной практической работе слушателей на ПК и созданию реальных логистических схем по профилю будущей специальности.

Завершает обучение слушателей итоговое тестирование.

6. Рекомендуемая литература

1. Управление цепями поставок: В. В. Щербаков [и др.] Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.
2. Левкин, Г. Г. Логистика теория и практика: Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко, Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.
4. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / И.В. Карапетянц [и др.], Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.
5. Логистика городских транспортных систем: учебник для УМО СПО, авторы Бочкарев А.А, Бочкарев П.А., издательство Юрайт, 2020 г.
6. Логистика: учебник для УМО СПО, авторы: Неруш Ю.М., Неруш А.Ю., 2020 год.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Компьютер – типа IBM PC
Windows 10 /11 – операционная система
Word 2010/2019 – текстовый процессор
Excel 2010/2019 – табличный процессор
ИПС "Кодекс" – информационно-поисковая система
ИПС "Консультант Плюс" – информационно-поисковая система
ИПС "Гарант" – информационно-поисковая система

8. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования,
- опроса.

Итоговая аттестация оценивается по двухбалльной системе: «Зачтено» и «Не зачтено». Оцениваются результаты выполнения практической работы и результатов выполнения самостоятельной работы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке (часть 16 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ).