

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр
«ИНФОРМАТИКА - Плюс»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ЧОУ «Информатика-Плюс»
протокол заседания

№ 1 « 22 » июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ «Информатика-Плюс»

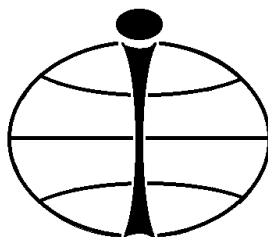
Н.Г.Мурадян
« 22 » июля 2024 г.



Учебная программа

по курсу:

**«Основы детского массажа и гимнастики»
(онлайн-курс)**



Новороссийск
2024

1. Аннотация к рабочей программе

Программа «Основы детского массажа и гимнастики» рассчитана на слушателей со средним профессиональным или высшим образованием и предназначена для повышения квалификации. Обучение проводится на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 08367 от 28.04.2017 г. (бессрочная).

Программа повышения квалификации «Основы детского массажа» предназначена для подготовки специалистов по детскому массажу, овладения общими и частными методиками и техниками массажа.

На обучение приглашаются обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также лица имеющие высшее медицинское образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Основная цель формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и конкретно у детей, а также получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи детского массажа. Оказание квалифицированных услуг по детскому массажу, используя различные виды и техники массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма человека, анатомию человека;
- теоретические основы общей и частной патологии;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- технологию выполнения общеоздоровительного массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку.

уметь:

- применять на практике основные приемы массажа;
- выполнять сеанс общеоздоровительного массажа;
- осуществлять осознанный выбор факторов, влияющих на функционирование основных систем организма человека;
- определять основные параметры функционирования систем человека;
- составлять программы классического массажа;
- выполнять процедуры и курса детского лечебного массажа;
- составлять индивидуальный план массажа.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 144 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: онлайн (заочная, без отрыва от работы).

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма реализации программы очная, с применением, в случае необходимости электронного обучения, посредством применения интернет-технологий и соответствующего программного обеспечения. Применение электронного обучения предусмотрено для желающих освоить программу, но не имеющих объективную возможность посещения за-

нятий, по заявлению законного представителя, образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Всего	в т.ч. на практические занятия
1.	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и старшего возраста	18	9
2.	Основы техники и приёмы классического массажа	14	7
3.	Особенности развития ребенка от рождения до года	16	8
4.	Массаж и гимнастика для детей младенческого и раннего возраста	20	10
5.	Методические основы массажа	16	8
6.	Базовые методики медицинского массажа	14	7
7.	Методы и особенности медицинского массажа	14	7
8.	Массаж и гимнастика для здорового ребенка	32	16
8.1	- возраст 1-3 месяца		
8.2	- возраст 6-9 месяцев		
8.3	- возраст 9-12 месяцев		
8.4	- возраст от 1-3 лет		
	Итого:	144	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарные дни									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	Л, ПЗ	СР	СР	ТК
Календарные дни									
11	12	13	14	15	16	17	18		
СР	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	ИА		

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация.

4. Рабочая программа

Первый раздел программы знакомит слушателей с общими сведениями о строении скелета. Мышечная система человека. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение

нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости. Анатомо-топографические особенности области живота.

Во втором разделе изучаются основы техники и приёмы классического массажа. Проведение процедуры массажа. Показания и противопоказания к проведению классического массажа. Требования к массажисту. Техника выполнения массажных приёмов. Особенности и техника выполнения массажа различных частей тела ребенка. Методика лечебного массажа, особенности и техника выполнения массажа при различных заболеваниях.

В третьем разделе слушатели знакомятся с особенностями развития ребенка от рождения до года. Физиология ребенка первого месяца жизни, его сон и еда, двигательное развитие. Основные аспекты развития ребенка с двух по шесть месяцев. Физическое и психическое развитие малыша второго полугодия жизни, полезные игрушки и режим дня, уход и кормление. Мышечный тонус и удержания головы в вертикальном положении у новорожденного до целенаправленных движений руки и тонкой пальцевой моторики.

В четвертом разделе слушатели знакомятся с массажем и гимнастикой для детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

В пятом разделе слушатели знакомятся с методическими основами массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Шестой раздел знакомит слушателей с базовыми методиками медицинского массажа. Рост и развитие ребенка в перинатальном и неонатальном периоде. Физическое и нервно-психическое развитие детей.

Седьмой раздел посвящен методам и особенностям медицинского массажа. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

Восьмой раздел знакомит слушателей с массажем и гимнастикой для здорового ребенка разной возрастной категории, от одного месяца до трёх лет. Особенности массажа по возрастным категориям: ног, стопы, живота, спины. Гимнастические упражнения.

Все разделы снабжены прикладными, практическими заданиями и упражнениями.

По мере появления новых версий программ и технических средств в учебную программу могут вноситься соответствующие изменения.

5. Методические рекомендации

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах классического массажа и лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинского массажа. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

Программа заочного курса «Массаж» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении основных теорети-

ческих знаний о массаже как одной из важнейших здоровьесберегающих технологий и навыков в использовании различных видов, методик и техник массажа для:

- укрепления собственного здоровья, поддержания физической активности и работоспособности;
- восстановления организма, комплексного и гармоничного развития физических возможностей, улучшения психоэмоционального состояния;
- развития познавательных способностей и расширения кругозора;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- повышения потребительской грамотности на рынке косметических и медицинских услуг.

Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения);

интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к дополнительным образовательным услугам и ресурсам в электронной среде).

Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних работ, итоговый экзаменационный тест и т.д.;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние работы и т.д.).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- определения ключевых понятий и терминов; особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека; общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние на различные органы; вспомогательные средства, используемые при массаже; техники выполнения основных приемов классического, шведского, восточного массажа; наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении основных массажных приемов и способы их устранения; показания и противопоказания к массажу; гигиенические нормы и требования к проведению сеанса массажа; целебные свойства эфирных масел и методику их применения в процессе массажа;

УМЕТЬ:

- правильно использовать различные приемы массажа при заболеваниях различных систем органов на основании консультации с врачом; учитывать все рекомендации по применению массажных манипуляций на практике; оказывать помощь при снятии болевых ощущений различными физиотерапевтическими методами; делать соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям; выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа; диагностировать сколиоз на ранней стадии его развития и применять различные методы лечения сколиоза в соответствии с рекомендациями врача; квалифицированно проводить массаж, воздействующий на кровообращение и лимфатическую систему; выполнять восточные виды массажа (шиацу, акупрессуру, тайский) с целью оздоровления и улучшения самочувствия; осуществлять психологическую и техническую самоподготовку и тренинг в соответствии с требованиями, предъявляемыми к деятельности массажиста;

ВЛАДЕТЬ:

- представлениями о лечебных и профилактических целях проведения массажа; системе органов и анатомическом строении тела человека (мышечной и сердечно-

сосудистой системах, органах дыхания и пищеварения, опорно-двигательном аппарате); заболеваниях органов и костей (рахите, остеопорозе, остеохондрозе); различных видах массажа (классическом, шведском, восточных типах); требованиях, предъявляемых к профессиональным и личным качествам массажиста.

6. Рекомендуемая литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2021 г.

2. Васичкин В. Энциклопедия массажа. – М.: Феникс, 2021 г.

7. Технические и программные средства

Освоение курса повышения квалификации «Основы детского массажа» проводится с применением общедоступных электронных ресурсов, обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

Электронные ресурсы включает в себя:

- Telegram — кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями (мессенджер), позволяющая обмениваться текстовыми, голосовыми и видео-сообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов;
- Instagram — социальная сеть для обмена фотографиями и видео;
- Презентация курса в формате MS PowerPoint;
- Видеоролики приемов и методов классического массажа
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.