

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр

**«И Н Ф О Р М А Т И К А – П л ю с»**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ЧОУ «Информатика-Плюс»  
протокол заседания

№ 1 « 24 » декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

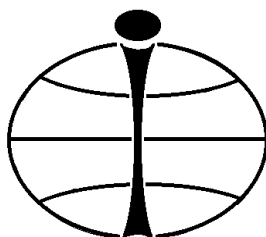
Директор  
ЧОУ «Информатика-Плюс»

  
Н.Г. Мурадян  
« 24 » декабря 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся при реализации дополнительных профессиональных  
программ и дополнительных программ повышения квалификации**



Новороссийск 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ч.4, ст.27);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом ЧОУ ДПО «Информатика-Плюс»

и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости (далее Положение), промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и дополнительным программам повышения квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Информатика-Плюс» (далее Учреждение) с целью определения полноты и прочности знаний обучающихся, применения полученных ими знаний, умений и навыков в практической самостоятельной работе.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок.

1.5. Основными видами контроля успеваемости обучающихся при реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных программ повышения квалификации являются:

1.6. текущий контроль (устные опросы, письменные работы, просмотры учебных и творческих работ);

1.7. промежуточная аттестация (зачет, контрольный урок);

1.8. Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой.

1.9. Учреждение самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность текущей и промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих дополнительные программы направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.2. Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет.

2.4. Формой текущего контроля успеваемости могут быть устные опросы, письменные работы, просмотры учебных и творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих дополнительные программы проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный дисциплину.

## **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, осваивающих дополнительные программы.

3.2. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих дополнительные программы по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация может проводиться преподавателем по окончании раздела, модуля.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации при освоении дополнительных программ являются: зачет, контрольный урок.

3.5. Экзамены при освоении дополнительных программ в рамках промежуточной аттестации не проводятся.

3.7. При освоении дополнительных программ контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде контрольных срезов, просмотров, письменных работ, устных опросов.

3.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно и закрепляются в образовательной программе.

3.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, осваивающих дополнительные программы, корректировку учебной деятельности и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.10. Обучающимся, осваивающим дополнительные программы, при проведении промежуточной аттестации качество их подготовки фиксируется журнале знаком «з» («зачет»). При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Учитывая направленность дополнительной программы, при проведении зачета и контрольной работы не рекомендуется выставять оценку 2 (неудовлетворительно).

3.11. При проведении контрольного урока по теоретическим учебным дисциплинам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До контрольного урока содержание заданий обучающимся не сообщается.

3.12. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой по учебной дисциплине;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.